

แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)

จัดทำโดย : คณะกรรมการแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

จัดพิมพ์ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๑๓๑/๖ ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๓๘๔๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๖๕๖๐

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : เมษายน ๒๕๖๔
จำนวน ๓๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ : บริษัท ปริ้นท์แอนด์มอร์ จำกัด
๑๑๒/๓๖ หมู่ที่ ๖ ตำบลพันท้ายนรสิงห์ อำเภอมะนังสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๖๔ ๕๙๒ ๖๓๕๙



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานครจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๖๙ ก เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ การวิจัย สร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์ การสาธารณสุข การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา โดยคำนึงถึงประสบการณ์และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานครเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งมหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) จึงได้จัดทำขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการพัฒนาจากทุกภาคส่วน ทั้งจากบุคลากรมหาวิทยาลัยทุกประเภท ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา กรุงเทพมหานคร หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนชุมชนเขตเมือง รวมทั้งได้นำสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของโลก รวมไปถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มาเป็น กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ทำการวิเคราะห์สถาบัน และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ๕ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างเสริมศักยภาพด้านศาสตร์เขตเมือง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม และ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดทั้ง Leading KPI และLagging KPI ที่ครอบคลุมภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดที่สะท้อนผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และเป้าหมายการพัฒนาวิทยาลัยในช่วง ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ได้แก่ “ASA” ซึ่งประกอบด้วย ๑) “ยอมรับ (Acknowledgement)” โดยพันธกิจในทุกด้านของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ ๒) “ยั่งยืน (Sustainability)” มหาวิทยาลัยมีความยั่งยืน จากการบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว บุคลากรมีคุณภาพมีความรักและผูกพันกับองค์กร และ ๓) “ยกย่อง (Admiration)” จากผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิต บุคลากร ส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสร้างชื่อเสียงเป็นที่ยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ฉบับนี้ ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และจะนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๑
๑.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	๓
๑.๓ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๔
๑.๔ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๗

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)

๒.๑ ความเป็นมา	๑๑
๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน	๑๑
๒.๓ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)	๑๖
๒.๔ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๐

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)

๓.๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	๒๓
๓.๒ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๔
๓.๓ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)	๒๕
๓.๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)	๒๖

ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับส่วนงาน	๓๙
๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย	๔๐
๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี	๔๐
๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ	๔๑
๔.๕ การติดตามและการประเมินผล	๔๑
๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

ข้อมูล

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานครได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นับเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของกรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเพื่อสนองน้ำพระราชหฤทัยของบูรพมหากษัตริย์ผู้สถิตในจักรวรรดิแห่งราชอาณาจักรของเมือง อันมีมาก่อนการจัดตั้ง

“

เรา สมเด็จพระปรมณท้าววชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าแผ่นดินสยาม...
ได้คิดอยู่เสมอที่จะหาทางสำแดงให้ปรากฏว่า เราปรารถนาที่อันใดอันหนึ่งขึ้นไว้
เพื่อสาธารณประโยชน์แห่งพลนิกร จึงได้ตกลงว่าจะจัดสร้างโรงพยาบาลขึ้น
สำหรับจังหวัดกรุงเทพฯ...และทรัพย์ที่เราอยู่นี้ เห็นว่าจะจับจ่ายใช้สอยในทางใด
ก็จะไม่ได้รับผลความพอใจเท่าทางที่จะทำให้เพื่อนมนุษย์ผู้มีโรคภัยเบียดเบียน
ได้รับความบำรุงรักษาพยาบาลเพื่ออุเลาทุกข์เข็ญ ถ้าได้กลับเป็นพุ่มไม้กำลังร่างกายบริบูรณ์ขึ้นอีก
...บัดนี้โรงพยาบาลอันนี้ ก็ได้ตกแต่งขึ้นพร้อมแล้ว
เราขอให้นามว่า วชิรพยาบาล และขอมอบที่นี้ไว้เป็นสาธารณสถาน
เป็นสมบัติสิทธิ์เด็ดขาดแก่ประชาชนชาวไทย

”

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ซื้อที่ดิน (ที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๔๕/๓๓๕๔/อ เลขที่ ๑๔ จำนวน ๒๗ ไร่) และสิ่งก่อสร้าง (ตึกแบบฝรั่งขนาดใหญ่ ๒ หลัง เรือนนอนไม้ ๑ หลัง) ในราคา ๓,๐๐๐ ชั่ง (๒๔๐,๐๐๐ บาท) จากแบงก์สยามกัมมาจลทุน จำกัด ซึ่งแต่เดิม คือ บ้านเลขที่ ๖๗๗ ถนนสามเสน อำเภอดุสิต เป็นของ พระสรรพการศิริฤทธิกิจ (เชย อิศรางกูร) และโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาอมราช (ปั้น สุขุม) เป็นแม่กองคุมงานดัดแปลงให้เป็นสถานพยาบาล โดยได้ทรงออกค่าปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล สิ้นพระราชทรัพย์ ๓๗,๕๗๖ บาท และเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ ได้ทรงทำพิธีเปิด “วชิรพยาบาล” เป็นสถานพยาบาลมอบให้กรมสุขาภิบาล เป็นผู้ดูแลในนามประชาชน ต่อมากระทรวงนครบาล โดยเจ้าพระยาอมราชได้ทูลเกล้าฯ ถวายความเห็นเสนอพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้รวมโรงพยาบาลสามเสนและวชิรพยาบาลเข้าด้วยกันเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๗ ซึ่งในขณะนั้นมีจำนวนเตียง ๔๐ เตียง วชิรพยาบาลได้พัฒนามาโดยลำดับ มีการปรับปรุงโรงพยาบาลให้รองรับจำนวนผู้ป่วยนอกปีละ ๑๑,๑๐๕ คน และผู้ป่วยในปีละ ๑,๑๗๐ คน จนถึง พ.ศ. ๒๔๖๖ ทรงมีพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ตั้งคณะกรรมการปกครองวชิรพยาบาล ขึ้นตรงต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีสมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักดิศจีฯ ทรงเป็นประธานนายกฯ พร้อมทั้งกรรมการอีก ๑๓ คน นอกจากนี้ยังมีการตั้งคณะกรรมการเพิ่ม โดยมีสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดชกรมหลวงสงขลานครินทร์ (พระยศในขณะนั้น) ซึ่งคือ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเปิดวชิรพยาบาล
(วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕)

“องค์บิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย” เป็นองค์ประธาน
วางระเบียบการโรงพยาบาล เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชดำริ
หลังจากนั้น ๑ ปี วชิรพยาบาล ได้ย้ายมาอยู่ในความดูแล
ของกรมสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และขยายกิจการ มีการ
ก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นอีกหลายหลัง รวมทั้งมีการเปิดอบรมหมอตำแย
ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๗๐ และเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้มี
พระราชกฤษฎีกาโอนสิทธิและกิจการของวชิรพยาบาล จากกรม
สาธารณสุขมาอยู่ในความดูแลของเทศบาลนครกรุงเทพ แต่ข้าราชการที่
ทำงานในวชิรพยาบาลยังคงเป็นข้าราชการกรมสาธารณสุขไปตามเดิม
จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๙๘ วชิรพยาบาลมีฐานะเป็นกองในส่วน
ราชการเทศบาลนครกรุงเทพ

ด้านการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพได้ก่อตั้งโรงเรียน
พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตพยาบาล
เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล สำหรับปฏิบัติงานใน
โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพ
ใช้หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓) ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๔
ได้มีการจัดซื้อที่ดินริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากสถานที่ภายใน
วชิรพยาบาลไม่เพียงพอ และได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการ
ศึกษารั้งแรกเป็นหลักสูตร ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาล
อนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล ขณะที่โรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลาง เปิดดำเนินการที่โรงพยาบาลกลาง เมื่อวันที่
๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นหลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๕
ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาเป็น ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เช่นเดียวกัน ดังนั้น ในปี
พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่งมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน
ทั้งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้รับพระราชทานนามจากพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมา
จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร
และเข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลในปี พ.ศ. ๒๕๓๗

ส่วนการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะกรรมการข้าราชการ
กรุงเทพมหานคร ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๖ เมื่อวันที่
๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้จัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์
กรุงเทพมหานคร เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักการแพทย์
ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๑๐ เมื่อ
วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และเป็นสถาบันสมทบของ



วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
(พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๕๓)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
(พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๕๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อมา คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครได้มีมติการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ ให้มีการปรับโครงสร้างและอัตรากำลัง ตามแผนอัตรา กำลัง ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ของสำนักการแพทย์ โดยกำหนดให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครร่วมกับ วชิรพยาบาล และให้ใช้ชื่อว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล ด้วยเหตุที่กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของ ประเทศไทย และเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษที่เป็น ศูนย์รวมของความเจริญในทุกด้านของประเทศ ดังนั้นตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา กรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะ จัดตั้งสถาบันที่ให้การศึกษายุ่งเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง ชุมชน

เมือง เพื่อสร้างคนไปตอบสนองความต้องการของเมืองที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ ไม่ว่าจะเป็นเมืองหลวงหรือเมืองในภูมิภาค โดยได้มีการผลักดันอย่างจริงจังในการที่จะให้มีมหาวิทยาลัยของเมือง ประกอบกับกรุงเทพมหานครได้เปิดการศึกษาหลายระดับ แล้ว รวมถึงมีสถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาล



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน)

เกื้อการุณย์ ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการที่จะเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัยในระยะแรก ส่วนแผนการจัดการศึกษาจะต้องไม่ซ้ำซ้อน กับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในประเทศ โดยเน้นผลิตบุคลากรในสาขาวิชา

ที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานครและเมือง เมื่อแรกจัดตั้งมหาวิทยาลัยมีชื่อว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ได้มีการโอนงบประมาณและภารกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร พร้อมกับเปลี่ยนสถานะมาเป็นคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้มีผลงานอีกสองส่วนงานได้จัดตั้งขึ้น ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี ต่อมาวันที่

๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน ชื่อมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล ซึ่งมีความหมายว่า พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ลำดับที่เก้า โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา

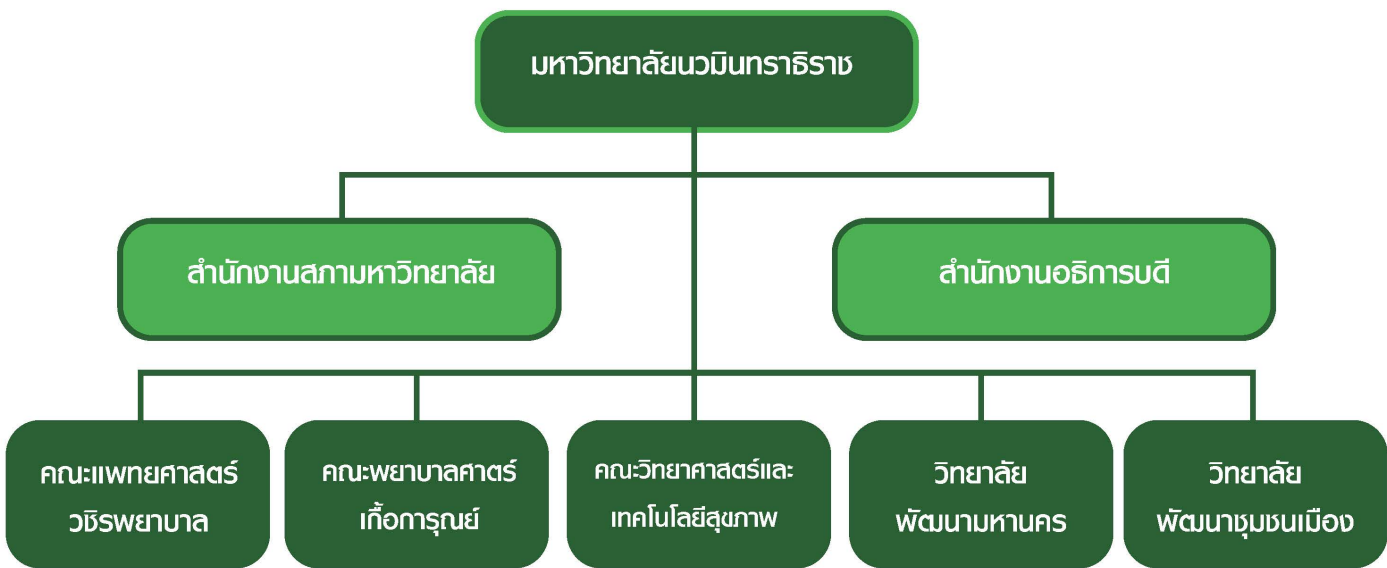
๑.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนากกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ
- (๒) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากกรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่าง กรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

- (๔) พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการเขตเมือง ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร
- (๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค
- (๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ
- (๗) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา
- (๘) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

๑.๓ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานอธิการบดี

๑.๓.๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเลขานุการและ สารบรรณรวมทั้งสนับสนุนงานของสภามหาวิทยาลัย และภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๒ สำนักงานอธิการบดี

มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านทรัพยากรบุคคล งานธุรการ การเงินการคลังงบประมาณและพัสดุ นโยบายและแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเทศสัมพันธ์ นิติการ การติดตามประเมินผล การประกันคุณภาพ

การจัดทำรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม งานกิจการนักศึกษา และภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย



อาคารบีภกรัศมิโชติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๑.๓.๓ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วชิรพยาบาล เป็นโรงพยาบาลแห่งแรกๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย สถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดซื้อที่ดินพร้อมด้วยตึกและสิ่งปลูกสร้าง มอบไว้เป็นสาธารณสถานแก่ประชาชนโดยให้เป็นที่พักพยาบาลผู้ป่วยไข้ ทั้งนี้พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดโรงพยาบาลเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ พร้อมทั้งพระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “วชิรพยาบาล” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๘ วชิรพยาบาลได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการใช้

วชิรพยาบาลเป็นโรงพยาบาลสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิก

ภายหลังกรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะเปิดโรงเรียนแพทย์เป็นของตนเอง วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร จึงได้รับการก่อตั้งขึ้นอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานการแพทย์กรุงเทพมหานคร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๓๖ โดยเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รวม “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร” และ “วชิรพยาบาล” เป็น “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล” และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล จึงได้เปลี่ยนเป็นคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา

โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางด้านการศึกษ การควบคุม การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหลายสาขา พัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงการศึกษาทางการแพทย์ให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุน ค้นคว้า และวิจัยทางการแพทย์ การให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแก่ประชาชน ด้านการบำบัด การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและป้องกันโรค และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์พัฒนามาจากการควบรวมกิจการของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒ แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีประวัติและความเป็นมาโดยย่อ ดังนี้

แห่งแรก คือ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เริ่มเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตพยาบาลช่วยแก้ไขปัญหาคาดแคลนพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพ ต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนสถานภาพเป็นวิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ขณะที่โรงเรียนพยาบาลกลางเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานครเห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” สังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จัดเป็นสถาบัน



อาคารการุณยสภา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน จึงได้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางด้านการศึกษา การควบคุมการสอน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์และบุคลากรพยาบาลอื่น ๆ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ตลอดจนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้ง ภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีมติให้จัดตั้ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัย นวมินทราชิน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๔๗ ง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาทั่วไป การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตลอด จนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรม องค์กรรวมทั้งภาระหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย



อาคารนวมินทร์ ๑ มหาวิทยาลัยพัฒนามหานคร

๑.๓.๖ วิทยาลัยพัฒนามหานคร

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัย พัฒนามหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ โดยวิทยาลัยพัฒนามหานคร มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนามหานครและเมือง ทำวิจัยและสร้างเครือข่ายภาคี

การวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเมืองและมหานคร จัดระบบการรวบรวมภูมิปัญญาและ ประสบการณ์ของปราชญ์ท้องถิ่น จัดทำเป็นคลังความรู้มหานครและเมือง ให้บริการการศึกษา การวิจัย และบริการสารสนเทศ อันจะนำไปสู่การให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งการให้บริการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานอื่น อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากิจการสังคมให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๗ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัย นวมินทราชิน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



อาคารนวมินทร์ ๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

เดิมชื่อวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๓๓ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และฝึกอบรม ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมเมือง เพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการ

ทางวิชาการร่วมกับกรุงเทพมหานครหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในประเทศและนานาชาติ การทะนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาคมเมือง รวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุน การถ่ายทอดความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี มอบหมาย

๑.๔ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย



๑.๔.๑ ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย คือ พระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ ตามแบบของกรุงเทพมหานคร

ด้านบน เป็นคำอักษรภาษาบาลี คำว่า “วิชา อุปตต เสฏฐา” แปลว่า “การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ” ด้านล่าง เป็นอักษรไทย คำว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทราชิน”

๑.๔.๒ สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเขียวเข้ม

๑.๔.๓ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นโมกหลวง



การจัดทำแผน

พัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน

๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)



อาคาร
ที่ปงกรรรมมีโชติ



ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย วชิรพยาบาล ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

๒.๑ ความเป็นมา

เนื่องด้วยรองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในวาระที่สอง ตามมติสภามหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งอาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๑ (๔) อธิการบดีเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของโลกรวมไปถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ในการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง การเสริมสร้างพลังทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นการวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ การยกระดับงานบริการประชาชน และการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบผ่านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๗๕ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เปลี่ยนกระบวนทัศน์จาก “โลกที่พัฒนาสู่ความทันสมัย (Modernism)” เป็น “โลกที่พัฒนาสู่ความยั่งยืน (Sustainism)”

๒.๒.๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และครอบคลุมประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นสังคมสูงวัย คนและการศึกษา การยกระดับบริการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การพัฒนาระบบแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ฉุกเฉิน และการขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการบรรลุ วัตถุประสงค์หลักในด้านการสร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข ยกระดับขีดความสามารถของคนในสังคมให้เข้มแข็ง โดยลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพคนให้สูงขึ้น โดยพัฒนาให้ คนไทยมีสมรรถนะเทียบเคียงกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัจจัยเสี่ยงด้าน สุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคม สูงวัย และผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ทั้งด้านการศึกษา การดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์สิ่งแวดล้อมและ พลังงานอย่างยั่งยืน รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านการบริหารจัดการ ภัยพิบัติต่าง ๆ ของเมือง ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างธรรมาภิบาล มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณเพื่อให้การจัดสรรและ การใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ประเด็นส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และผลักดันสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาคเมือง เน้นการสนับสนุนเครือข่ายในการ พัฒนาการองค์ความรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาเมือง และยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา เน้นประเด็น การส่งเสริมและบูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน

๒.๒.๒ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๒.๒.๒.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

๒.๒.๒.๒ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เนื่องจากการอุดมศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและพัฒนาากำลังคน การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง รวมไปถึงการเป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ประเทศ โดยได้มีการกำหนดเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การเพิ่มสัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมี จุดเน้น ๓ เรื่อง ได้แก่

(ก) กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา แต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนา

(ข) มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา (Higher Education Outcomes) ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล

(ค) ปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกนโยบาย การสนับสนุน การกำกับตรวจสอบ และ การประเมินผล กระบวนการของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด (Return on Investment)

ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด

เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณและการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพเป้าหมาย

๒.๒.๓ การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาอยู่ในกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาเฉพาะที่เน้นไปที่การพัฒนาความเชี่ยวชาญและนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต และเพิ่มผลิตภาพบุคลากรในสายวิชาชีพและสายปฏิบัติการที่มีความจำเพาะต่าง ๆ ซึ่งอยู่ระหว่างการประกาศกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีไปในการประชุมวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒.๒.๓ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี

แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๗๐) ได้แบ่งช่วงการพัฒนานออกเป็น ๔ ระยะ ๆ ละ ๕ ปี ดังนั้นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) จะตรงกับระยะที่สองและระยะที่สามของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี โดยในระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ การพัฒนาสู่มหานครสีเขียว (Green) และระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เครือข่ายเพื่อการพัฒนามหานคร (Collaboration) ก่อนจะเข้าสู่ระยะที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ เมืองอัจฉริยะ (Smart city) เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “มหานครแห่งเอเชียในปี ๒๕๗๕” ส่วนประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ได้แก่

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มหานครปลอดภัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การลดจำนวนผู้ป่วยด้วยโรคของ คนเมืองหรือเวชศาสตร์เขตเมืองรวมถึงโรคอุบัติใหม่ในเขตเมือง การจัดการปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาขยะทั้งขยะในแหล่งน้ำ ปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ของเมือง ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ภัยพิบัติ ภัยจากการก่อสร้าง ภัยจากอาหารเครื่องบริโภค

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มหานครสีเขียว ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การปรับปรุงทัศนียภาพ การพัฒนา ย้ายระบบสาธารณูปโภคลงใต้ดิน การเพิ่มพื้นที่สีเขียว

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร การจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างทั่วถึงโดยไม่แบ่งแยกความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และศาสนา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ การส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชน เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล การทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อความซื่อสัตย์สุจริต

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเป็นศูนย์กลาง

ของการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของเอเชีย

๒.๒.๔ การเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของประเทศและของโลก รวมไปถึงผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19 ที่กระทบต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย สรุปลงได้ดังนี้

๒.๒.๔.๑ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก การลดลงของอัตราการเกิดโดยเฉพาะในประเทศไทยและประเทศที่พัฒนาแล้วจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาลดลง ส่งผลต่อเนื่องไปสู่การลดลงของประชากรวัยแรงงาน และแนวโน้มการลดลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

๒.๒.๔.๒ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีจำนวนมากทั้งในประเทศและต่างประเทศต่าง ๆ เร่งรัดในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมไปถึงข้อจำกัดในการพัฒนาการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ

๒.๒.๔.๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดไปทั่วโลกของเชื้อ Covid-19 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนทั่วโลก และยังไม่มีแนวโน้มที่จะสามารถควบคุมการระบาดได้ ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งในมิติด้านสุขภาพ ทำให้มีประชากรโลกติดเชื้อและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก รวมไปถึงบุคลากรทางด้านสุขภาพ (healthcare workers) มิติด้านเศรษฐกิจ ที่ทำให้ภาคธุรกิจจำนวนมากต้องล้มละลาย ปิดกิจการ ส่งผลกระทบต่อเนื่องไปสู่สถาบันครอบครัว และฐานะทางการเงินของประเทศ ฐานะทางการเงินของภาครัฐ มิติด้านการศึกษาและสังคม ที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบอย่างมากสู่วิถีชีวิตแนวใหม่ (New normal หรือความปกติแบบใหม่) เพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาด

๒.๒.๕ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย ตลอดระยะเวลาของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทั้งจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และการประชุมร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสรุปในประเด็นสำคัญได้ดังนี้

๒.๒.๕.๑ การรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรของประเทศ ที่มีจำนวนประชากรเกิดลดน้อยลง จำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนที่เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง ทำให้ทุกมหาวิทยาลัยรวมทั้งมหาวิทยาลัยวชิรเกล้าราชต้องปรับตัวรองรับปัญหานี้

๒.๒.๕.๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รวมไปถึงนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะก้าวเข้ามาปฏิบัติงานทดแทนคนได้ในหลายส่วน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการประกอบกิจการหลายประเภท และบางสาขาวิชาที่เคยอยู่ในความนิยม เช่น เศรษฐศาสตร์ บัญชี ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ปัจจุบันมีผู้เข้าเรียนลดลงมาก เนื่องจากสามารถเรียนรู้ได้จากทางอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศยังได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศเอาไว้ ดังนั้น การสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยวชิรเกล้าราชมีสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงอย่างมาก และต้องเป็นสิ่งที่ต้องการของสังคมและประเทศ นอกจากนี้ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการสอนระดับอุดมศึกษา เช่น Massive Open Online Courseware สามารถรองรับผู้เรียนได้จำนวนมาก ซึ่งมีทั้งที่เป็นของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและต่างประเทศ และในอนาคตการรับเข้าทำงานอาจไม่จำเป็นต้องจบปริญญา ผู้จ้างงานจะดูความสามารถการทำงานได้เป็นหลัก จะทำให้ความสำคัญของมหาวิทยาลัยลดน้อยลงไปเรื่อย ๆ

๒.๒.๕.๓ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าลูกค้าของมหาวิทยาลัยคือใคร การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า ซึ่งลูกค้าหรือผู้รับบริการจะหมายถึง องค์กรหรือกลุ่มคนที่เห็นคุณค่าของบริการและยินดีที่จะซื้อบริการของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการที่ตรงตามความต้องการของลูกค้า สร้างระบบงาน วางแผนกำลังคน การสรรหาคูค้าและคู่ความร่วมมือ เพื่อให้ได้อยู่ในกลุ่มผู้นำของตลาด

๒.๒.๕.๔ ทิศทางในอนาคตของการจัดการศึกษา นอกจากเรื่องการเปิดหลักสูตรใหม่ จะต้องกำหนดคุณสมบัติ

ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่จะรับมาปฏิบัติงาน กำหนดสัดส่วนให้เหมาะสม โดยงานการจัดการศึกษาให้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำกระบวนการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่มาใช้เพื่อลดจำนวนบุคลากรในด้านนี้

๒.๒.๕.๕ มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล ควรเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างบุคลากรสายวิชาชีพหรือสายปฏิบัติการ โดยเฉพาะการเน้นภาคบริการ ไม่ใช่เน้นความเป็นเลิศทางด้านวิจัย ต้องผลิตหลักสูตรให้ตรงกับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย โดยเพิ่มเติมในส่วนที่เป็น Urban Engineering Science และ Urban Social Science เน้นการเพิ่มขีดความสามารถบุคลากร การสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านปฏิบัติการ ไม่ใช่เป็นปราชญ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ประชาชน และกรุงเทพมหานคร สำหรับประชาชนในเขตเมือง มหาวิทยาลัยต้องทราบความต้องการของเขา ทำอย่างไรให้เขาอยู่อย่างมีความสุข ให้บริการที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น การเพิ่มความเข้มแข็งของศูนย์บริการสาธารณสุขในกรุงเทพมหานครจำนวนหลักสิบล้านแห่งให้มีศักยภาพมาก มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทในการเพิ่มศักยภาพให้กับเจ้าหน้าที่ในส่วนปฏิบัติการของผู้บริหารเมือง ด้วยการเข้าร่วมกับสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร โดยสามารถช่วยพัฒนาหลักสูตร การจัดการความรู้โดยรวบรวมองค์ความรู้จากผู้เกษียณที่มีประสบการณ์ พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และรวบรวมข้อมูลปัญหาต่าง ๆ ที่สะสมของกรุงเทพมหานครมาจัดทำแนวทางแก้ไข

๒.๒.๕.๖ หลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละส่วนงานต้องแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ และสะท้อนออกมาที่บัณฑิตให้มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อย่างชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรและบุคลากร จะเป็นประเด็นที่ทำให้มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ควรทำให้นักศึกษารู้สึกและรู้กว้าง คือ มีความรู้ในศาสตร์ของตนอย่างลึกซึ้งและยังมีความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรด้าน Family Medicine และ Care Giver ควรดูปัญหาของเมืองเป็นหลัก เช่น การเปิดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุจัดเป็นหลักสูตรสหสาขา หลักสูตรเรื่องการจัดการอาหารในเขตเมือง หลักสูตรการสร้างทักษะให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยสรุปมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลควรเป็นมหาวิทยาลัยปฏิบัติการ ไม่ใช่เป็นเลิศทางด้านวิจัย ต้องผลิตหลักสูตรให้ตรงกับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

๒.๒.๕.๗ ความยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาที่ผ่านมาไม่กี่ปีจนถึงปัจจุบันพบว่ามหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ต้องประสบปัญหาทางการเงิน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง และจำนวนนักศึกษาที่ลดลง มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งมีรายได้หลักจากค่าธรรมเนียมการศึกษา พยายามหารายได้เพิ่มโดยเปิดหลักสูตรสำหรับกลุ่มคนทำงานมาศึกษาต่อเพิ่มเติม สำหรับมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล รายได้หลักอยู่ที่การบริการรักษาพยาบาล และมีรายได้จากการศึกษาเพียงส่วนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ทั้งหมด อย่างไรก็ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรสายวิชาชีพ/ปฏิบัติการ ที่สังคมและประเทศมีความต้องการ ประกอบกับการที่มีรายได้หลักจากการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ทำให้การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลค่อนข้างน้อย นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของเรื่องนี้โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนทางการเงินไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามการทำให้เกิดความยั่งยืนทางการเงินสามารถทำได้สองวิธี ได้แก่ การลดรายจ่ายและการเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายแม้ว่าจะทำได้ลำบาก แต่ถ้าสามารถโน้มน้าวทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกรักองค์กรมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจะทำให้ลดรายจ่ายได้โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค นอกจากนี้ต้องควบคุมงบประมาณไม่ให้สูงขึ้นโดยเพิ่มประสิทธิภาพของคน และจะสามารถลดจำนวนคนได้ รวมไปถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการซึ่งจะทำให้สามารถลดจำนวนบุคลากรที่ไม่จำเป็นลงในส่วนของรายได้ มหาวิทยาลัยมีข้อดีที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร ทำให้สามารถเปิดหลักสูตรที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และที่ผ่านมายังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรุงเทพมหานคร ประมาณร้อยละ ๔๐ ถึง ๔๖ ของรายจ่ายในแต่ละปี

๒.๒.๕.๘ การบริหารงานของมหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความคุ้มค่าในทุกพันธกิจ รวมทั้งจะต้องสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรในทุกระดับให้มีความรู้สึกรักองค์กร มีความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร เปรียบเสมือนมหาวิทยาลัยคือบ้านของตนเอง

๒.๓ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลในปัจจุบันและอนาคต สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดระบบบริหารจัดการให้มีคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ๒. มีเครือข่ายความร่วมมือที่ใกล้ชิดกับกรุงเทพมหานคร และองค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวนมาก รวมทั้งเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง ๓. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นศูนย์กลางความเจริญในด้านต่าง ๆ ของประเทศ และเป็นจุดที่สามารถเดินทางได้หลากหลายทั้งทางบก และทางน้ำและในอนาคตจะมีรถไฟฟ้าสายสีม่วงใต้ โดยมีสถานีวชิรพยาบาล อยู่ใต้ถนนสามเสนบริเวณด้านหน้าคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ๔. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเมืองอย่างต่อเนื่อง ๕. อาคารสถานที่ที่มีความสมบูรณ์มากขึ้นรองรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาอีก ๑ - ๓ ปีข้างหน้า	๑. อาจารย์และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านบัญชีและการบริหารของมหาวิทยาลัยยังไม่สมบูรณ์เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนสารสนเทศสำคัญได้โดยเฉพาะต้นทุนการดำเนินการ ๓. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรยังไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะการสื่อสารถึงนักศึกษาและการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ สู่บุคลากรในทุกระดับ ๔. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ของอาจารย์และสายสนับสนุนยังไม่เข้มข้น และยังขาดทักษะในอาชีพที่ ๒
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
๑. กรุงเทพมหานคร มีเครือข่ายส่วนราชการจำนวนมาก และมีเมืองที่เป็นเครือข่าย (Sister city) ของกรุงเทพมหานคร ที่เอื้อต่อการพัฒนางานทุกพันธกิจในระดับชาติและสากล ๒. ระบบมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพต่าง ๆ จากภายนอก ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓. มีทุนสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิจัย นวัตกรรมในโครงการที่เกิดจากความร่วมมือสหสถาบันทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวนมากโดยระบุให้มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำหลัก	๑. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโลก ภูมิภาค และของประเทศที่มีความผันผวน และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID - 19 ทำให้ผลผลิตรวมของประเทศลดลงส่งผลกระทบต่อการจัดเก็บรายได้ของรัฐบาลและกรุงเทพมหานคร ส่งผลกระทบต่อเงินอุดหนุนที่กรุงเทพมหานครและรัฐบาลจะจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย และทำให้จำนวนประชากรที่มีรายได้ไม่เพียงพอหรือขาดรายได้เพิ่มมากขึ้น ๒. โครงสร้างประชากรของประเทศที่มีการชะลอตัวของอัตราการเพิ่มของประชากร มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาลดลงและประชากรวัยทำงานลดลงที่จะนำไปสู่การลดลงของประชากรในอนาคต และผลผลิตรวมของประเทศลดลง

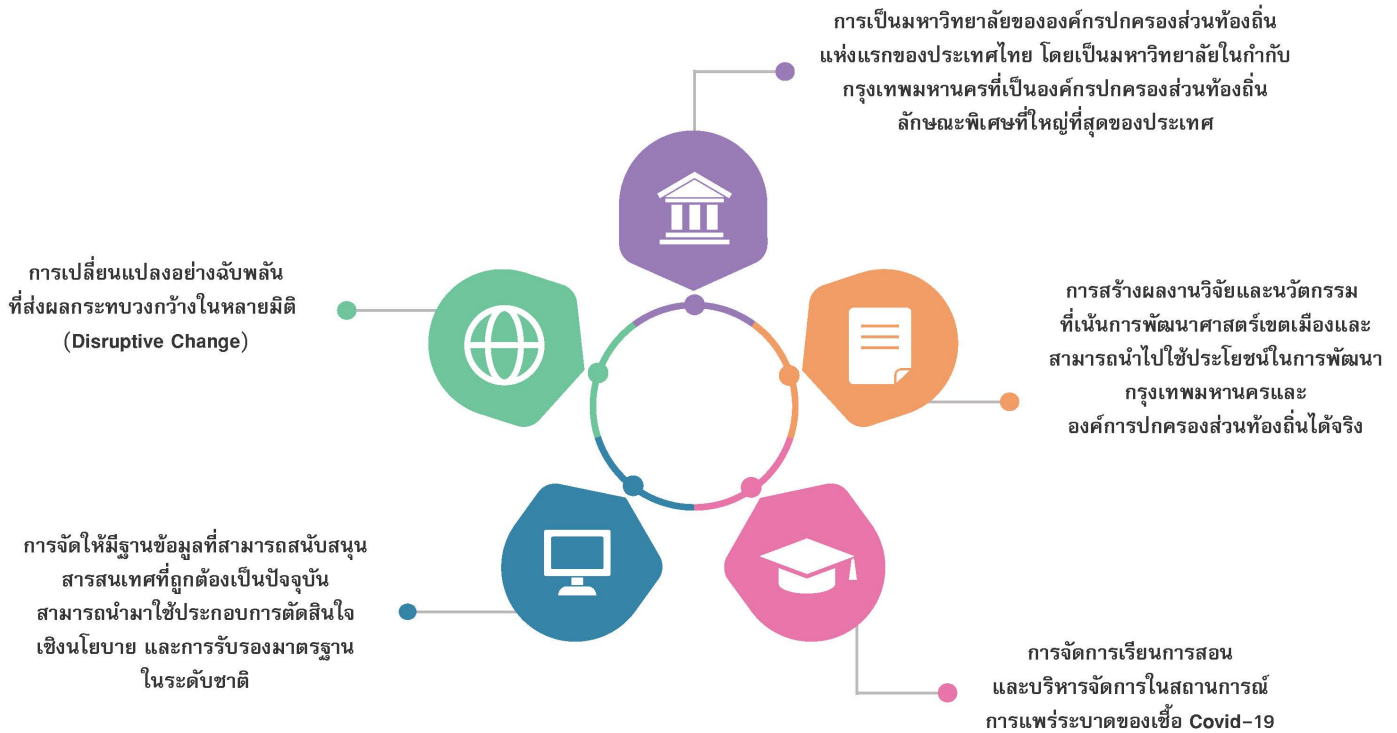
ปัจจัยภายนอก (ต่อ)	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
๔. แผนอุดมศึกษาของชาติ และพันธกิจของกระทรวงอุดมศึกษาฯ ที่มุ่งเน้นไปที่การสร้างและพัฒนาคนให้เป็น Smart Citizen การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation nation) ๕. ความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรสายปฏิบัติการอื่น ๆ ของประเทศ	๓. การแข่งขันทางการบริการการศึกษา การบริการวิชาการที่สูง จากการที่มีสถาบันอุดมศึกษาเป็นจำนวนมากในประเทศไทย และสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ๔. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยได้ยกระดับเกณฑ์ในการประเมินที่สูงขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ๕. ภาวะภัยพิบัติต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบเดิมที่ทวีความรุนแรงและภัยพิบัติรูปแบบใหม่

สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย



จากกรอบแนวคิดและการวิเคราะห์สภาพ สรุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยวชิราวุธราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. ความท้าทายเชิงกลยุทธ์



๒. ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



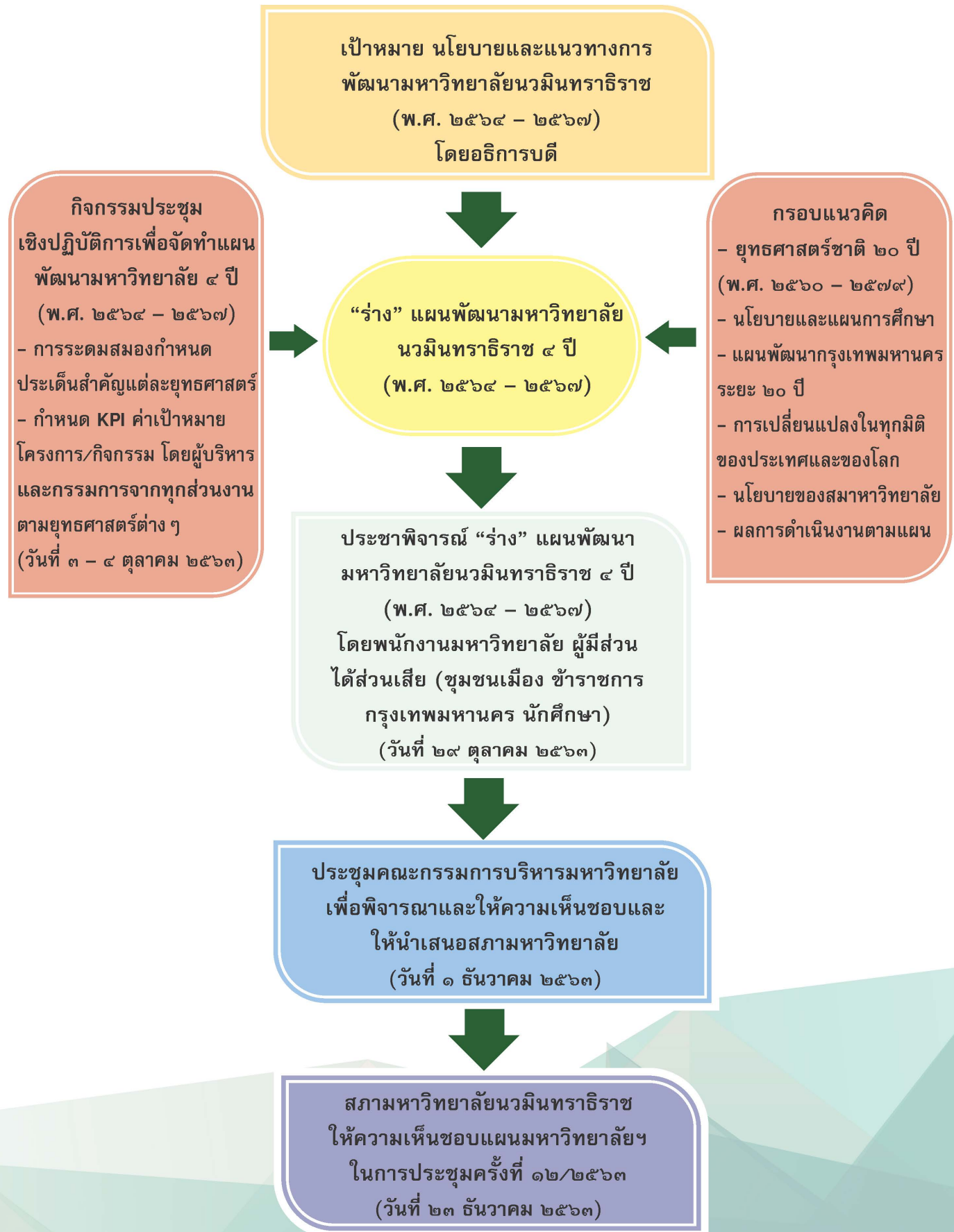
๓. การประเมินโอกาสเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย



๔. โอกาสเชิงกลยุทธ์



๒.๔ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย





สาระสำคัญของแผน พัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน

๔ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗)

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราชินยา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

๓.๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา		“วิชา อุปถัมภ์ เสถียร (วิชา อุปปะตะตั้ง เสถียร)” หมายความว่า การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าสิ่งใด ๆ					
ปณิธาน		ภูมิปัญญาแห่งเมือง		วิสัยทัศน์		ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง	
พันธกิจ		จัดการศึกษา สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกรุงเทพมหานครและประเทศ					
อัตลักษณ์		จิตสาธารณะ		เอกลักษณ์		ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง	

ค่านิยมองค์กร NMU - VIP



ค่านิยมและแนวคิดหลักของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA, EdPEX

๓.๒ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

ในระยะ ๔ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายไว้ว่า
“คล่องตัว – มั่นคง – เป็นที่รู้จัก”



สำหรับในระยะ ๔ ปีต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายไว้ว่า
“ยอมรับ – ยั่งยืน – ยกย่อง”
Acknowledgement – Sustainability – Admiration (ASA)



๓.๓ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาเครือข่าย และสร้างสรรค์ด้านวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม และการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของสังคม



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

๓.๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ พหุศักยภาพ เช่น ความรู้เรื่อง ประกันคุณภาพ/ภาษาที่ ๓ ๒. พัฒนาระบบปฏิบัติการ งานกิจการนักศึกษาให้มี ความเชื่อมโยงในทุกระบบ ๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาที่เพิ่มพูนทักษะ ในการดำรงชีวิต ๔. การสนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนในชุมชน เขตเมืองที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาให้มีโอกาสได้ศึกษาใน มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล	๑. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน	≥ ๓.๐๐	≥ ๓.๒๐	≥ ๓.๔๐	≥ ๓.๖๐	๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพทุก หลักสูตร ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องตามกรอบระยะเวลาที่องค์กร วิชาชีพกำหนด ๒. ทักษะด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีตามเกณฑ์ CEFR อยู่ในระดับ B ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐ ๓. คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะของบัณฑิตรายด้าน ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ≥ ๔.๐ ๔. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพสอดคล้อง กับสาขาวิชาที่สำเร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (≥ ร้อยละ ๘๕)
	๒. อัตราการสอบผ่านเพื่อขอรับใบประกอบ วิชาชีพตามเกณฑ์ที่องค์กรทางวิชาชีพ กำหนด (คิดเฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนด ทางวิชาชีพ)	ร้อยละ	≥ ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๘๐	
	๓. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR อยู่ในระดับ B ๑	ร้อยละ	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	
	๔. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	≥ ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	
	๕. อัตราการลาออกของนักศึกษาเพื่อไป ศึกษาในสถาบันการศึกษานอกระบบ	ร้อยละ	≤ ๓	≤ ๓	≤ ๓	≤ ๓	
	๖. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อระบบปฏิบัติการด้านกิจการ นักศึกษา	คะแนน	≥ ๓.๕๐	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	
	๗. ค่าคะแนนเฉลี่ยความผูกพันของนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	≥ ๓.๕๐	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๘๐	≥ ๔.๐๐	
	๘. ร้อยละของงบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรสำหรับเป็นทุนการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปี	ร้อยละ	๒	๒	๒	๒	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีศักยภาพเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการจัดการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑. การจัดอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	๙. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่า	ร้อยละ	๗๐	๗๑	๗๒	๗๕	๕. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่า ≥ ร้อยละ ๗๕
	๑๐. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชม./คน/ปี	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๘๐	๖. ร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ≥ ร้อยละ ๕๐
	๑๐. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์	คะแนน	≥ ๓.๕๐	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	๗. บุคลากรที่สนับสนุนด้านการศึกษา มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ≥ ร้อยละ ๕๐
	๑๒. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านมาตรฐาน PSF ในระดับที่ ๒	ร้อยละ	-	๓๐	๔๐	๕๐	๘. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านมาตรฐาน PSF ในระดับที่ ๒ ≥ ร้อยละ ๕๐
๑๓. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ NIMU – PSF (Professional Standards Framework)	๑๓. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๘	๔๐	๔๕	๕๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ (ต่อ)
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม เพียงพอและพร้อมใช้
กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑. การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ๒. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติของมหาวิทยาลัย (NMU Learning Facilitator Center: NMU-LFC) ๓. การพัฒนาระบบบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๔. ร้อยละของรายวิชาที่สามารถจัดการสอนและประเมินผลแบบ online ได้ทั้งรายวิชาในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	๑๐	๒๐	๓๐	๕๐	๙. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเป็นผลสำเร็จในปี ๒๕๖๗
	๑๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษาและอาจารย์	คะแนน	≥ ๓.๕๐	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	๑๐. ร้อยละของรายวิชาที่สามารถจัดการการสอนและประเมินผลแบบ online ได้ทั้งรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ≥ ร้อยละ ๕๐ ๑๑. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษาและอาจารย์ ≥ ๓.๘๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๔ คิษย์เก่าได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ ๑.๔.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนคิษย์เก่า

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และช่องทางสื่อสารคิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพ ๒. การพัฒนาศักยภาพของคิษย์เก่าทั้ง UpSkill, ReSkill อย่างต่อเนื่อง ๓. การพัฒนาช่องทางทางสารสนเทศและพัฒนาลำหรับคิษย์เก่า	๑๖. จำนวนคิษย์เก่าที่เข้ารับการศึกษาคิษย์เก่าหรือใช้บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	ปีฐาน	๕	๗.๕	๑๐	๑๒. จำนวนคิษย์เก่าที่เข้ารับการศึกษาคิษย์เก่าหรือใช้บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากปีฐาน ≥ ร้อยละ ๑๐
	๑๗. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อช่องทางการสนับสนุน	คะแนน	≥ ๓.๕๐	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์วิจัยและสร้างเสริมศักยภาพด้านสาธารณสุขเมือง
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีปฏิทิน)				Lagging KPI
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑. การจัดตั้ง target research interested group (TRIG) ที่เน้นด้านการพัฒนาศาสตร์ เขตเมือง	๑๘. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย ≥ ๐.๕ เรื่องต่อปี	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๑๓. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของเมือง หรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ≥ ๕๐ เรื่องหรือ ๕๐ ชิ้นงาน
	๑๙. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นผู้วิจัยหลักของ โครงการวิจัยและนวัตกรรมในแต่ละปี	ร้อยละ	๑๐	๒๐	๓๐	๕๐	
	๒๐. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่พัฒนา ร่วมกับเครือข่ายผู้นำไปใช้ประโยชน์ใน การแก้ปัญหาของเมืองหรือนำไปใช้เพื่อ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในแต่ละปี	เรื่อง	๕	๑๐	๑๕	๒๐	
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม							
๑. พัฒนาระบบปฏิบัติการด้าน วิจัยและนวัตกรรม	๒๑. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุน ทุนวิจัยจากภายนอกภาครัฐและเอกชน	โครงการ	๘	๑๐	๑๒	๑๕	๑๖. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ
๒. พัฒนาระบบ URMS ของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้เชื่อมโยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒. จำนวนบทความวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	๕๐	๕๕	๖๐	๗๐	
เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของด้าน งานวิจัย	๒๓. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาชิ้นงานใหม่ ที่เข้าสู่กระบวนการจดสิทธิบัตรหรือ ยื่นสิทธิบัตร	เรื่อง	๒	๓	๔	๕	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร ชุมชน สังคม และองค์การภายนอก
กลยุทธ์ ๓.๑.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. การจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประโยชน์ วิชาการแก่สังคมที่มีประโยชน์ และมีส่วนสนับสนุนในการ สร้างความยั่งยืนต่อชุมชน/ สังคม/องค์กร	๒๔. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่มีส่วนสนับสนุนการสร้างควมยั่งยืนต่อ ชุมชน/สังคม/องค์กรภายนอก	โครงการ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๑๗. ร้อยละรายได้จากการให้บริการแก่สังคม ที่เพิ่มขึ้น $\geq$ ร้อยละ ๓.๐
	๒๕. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการแก่ สังคมที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๒.๕	๒.๕	๓.๐	๓.๐	๑๘. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการ รับรอง $\geq$ ๔๐ หลักสูตร
	๒๖. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับการ รับรองจากองค์กรกำกับดูแลที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร	๓๒	๓๔	๓๖	๔๐	๑๙. หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านผ่าน การรับรองตามเกณฑ์ WFME $\geq$ ร้อยละ ๕๐
	๒๗. ร้อยละของความก้าวหน้าในการขอ รับรองห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO ๑๗๐๒๕	ร้อยละ	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๒๐. มีห้องปฏิบัติการ/ห้องทดสอบที่ได้ มาตรฐาน ISO ๑๗๐๒๕ อย่างน้อย ๑ ห้องปฏิบัติการ/ห้องทดสอบ
๔. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องทดสอบตามมาตรฐาน ISO ๑๗๐๒๕	๒๘. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ ประชาชนในชุมชนเป้าหมายต่อการ สนับสนุนของมหาวิทยาลัย	คะแนน	$\geq$ ๓.๕๑	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๒๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของประชาชน ในชุมชนเป้าหมายต่อการสนับสนุน ของมหาวิทยาลัย $\geq$ ๔.๐๐
	๒๙. จำนวนกิจกรรมที่เป็นต้นแบบของ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในเขตเมือง	จำนวน กิจกรรม (สะสม)	๑	๑	๒	๒	
๕. การขึ้นทะเบียนประชาชน ในชุมชนเป้าหมายให้มีสิทธิ ในการรักษาที่โรงพยาบาล วิชัยพยาบาล	๓๐. จำนวนผู้ป่วยที่มีสิทธิ ในการรักษาที่โรงพยาบาล วิชัยพยาบาล						
	๓๑. การบูรณาการแก้ไขปัญหา ชุมชนเป้าหมายที่มี มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
๖. โครงการพัฒนาศูนย์ ข้อมูลสุขภาพวิชัยพยาบาล	๓๒. จำนวนศูนย์ข้อมูลสุขภาพ วิชัยพยาบาล						
	๓๓. จำนวนศูนย์ข้อมูลสุขภาพ วิชัยพยาบาล						
๗. โครงการพัฒนาศูนย์ ข้อมูลสุขภาพวิชัยพยาบาล	๓๔. จำนวนศูนย์ข้อมูลสุขภาพ วิชัยพยาบาล						
	๓๕. จำนวนศูนย์ข้อมูลสุขภาพ วิชัยพยาบาล						

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ (ต่อ)
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ การให้บริการของโรงพยาบาลได้มาตรฐานและอยู่ในระดับชั้นนำของประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการของโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน Advanced HA

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. โครงการ Advanced Care	๓๐. CMI (case mixed index) ของผู้ป่วยในของโรงพยาบาลที่เพิ่มขึ้นต่อปี	หน่วย	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๒๒. CMI (case mixed index) ของผู้ป่วยในโรงพยาบาลสิริพยาบาล ≥ ๒.๘๐
๒. โครงการพัฒนาและรับรองรายโรคด้านเวชศาสตร์เขตรเมือง	๓๑. จำนวนโรคหรือกลุ่มโรคที่ผ่านการรับรองกระบวนการคุณภาพ DSC (disease-specific certification)	จำนวนโรค	๒	๒	๒	๒	๒๓. จำนวนโรคหรือกลุ่มโรคที่ผ่านการรับรองกระบวนการคุณภาพ DSC (disease-specific certification) สะสม ≥ ๘ โรค/กลุ่มโรค
๓. โครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ตามมาตรฐาน Advanced HA	๓๒. โรงพยาบาลได้รับการต่ออายุการรับรองกระบวนการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน Advanced HA	ผ่าน	ผ่าน	-	-	ผ่าน	๒๔. โรงพยาบาลสิริพยาบาล ได้รับการรับรองกระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน Advanced HA อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาระบบทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และ ประวัติโรงพยาบาล วิชัยพยาบาล คณะพยาบาล ศาสตร์เกื้อกูลย์ และ มหาวิทยาลัย ๒. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ สามแสนและประวัติทุ่งสามแสน พร้อมแหล่งพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม โดยรอบมหาวิทยาลัย ๓. กิจกรรมรวบรวมและจัดทำ สารสนเทศข้อมูลประวัติศาสตร์ ทุ่งสามแสนแหล่งพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม รอบมหาวิทยาลัย โดยกา รบูรณาการกับการ จัดการศึกษา/บริการ วิชาการแก่สังคม/วิจัย/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓๓. ความก้าวหน้าของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และ ประวัติวิชัยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อกูลย์ และมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๓๔. ความก้าวหน้าของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ วังสามแสน	ร้อยละ	๕๐	๑๐๐	-	-	๒๕. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (เปิดให้บริการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ในแต่ละปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) ๒๖. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งประวัติศาสตร์ ที่มีลักษณะของความเป็นพหุวัฒนธรรม โดยรอบมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ ในแต่ละปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๑ การบริหารจัดการในทุกกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมความโปร่งใส	๓๕. ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	ร้อยละ	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๒๗. การเข้าร่วมการจัดลำดับด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจากองค์กรระดับชาติ ๑
	๓๖. คะแนนเฉลี่ยของการประเมินธรรมาภิบาลผู้บริหารทุกระดับ (อธิการบดี/หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าหน่วยงาน)	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๘๑	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	๓๗. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้รับผลงานในแต่ละหน่วยงาน	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๘๑	๒๘. อัตราการลาออก/โอนของบุคลากรในภาพรวม ≤ ร้อยละ ๓ ต่อปี
	๓๘. ค่าคะแนนเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของบุคลากร	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๘๑	๒๙. อัตราการลาออก/โอนของบุคลากรเฉพาะตำแหน่งอาจารย์ และตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ (critical turnover) ≤ ร้อยละ ๓ ต่อปี
๒. โครงการออกแบบระบบบริหารงานบุคคลอย่างครบวงจร							๓๐. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้รับผลงานในแต่ละหน่วยงาน ≥ ๓.๘๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๓ อาคารสถานที่มีความเพียงพอมีความปลอดภัยได้มาตรฐานและพร้อมรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. การดำเนินงานตามแผนแม่บทด้านอาคารสถานที่	๓๔. ร้อยละความก้าวหน้าของโครงการก่อสร้างเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๓๑. ร้อยละของโครงการก่อสร้างที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน $\geq$ ร้อยละ ๘๐ ๓๒. ร้อยละของอาคารที่มีความปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๒. การตรวจสอบและซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance)							
๓. การพัฒนาระบบควบคุมและจัดการความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ	๔๐. ร้อยละของอาคาร/ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการตรวจสอบ ความปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ	๕๕	๗๐	๘๕	๑๐๐	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๔ การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๕.๔.๑ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว

๑. โครงการพัฒนาตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว	๔๑. ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว	ร้อยละ	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๓๓. ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว $\geq$ ร้อยละ ๕๐
--	--	--------	----	----	----	----	---

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (ต่อ)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๕ ระบบงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุได้มาตรฐานและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด
 กลยุทธ์ที่ ๕.๕.๑ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้เป็นไปตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. พัฒนา ต่อยอดระบบ MIS และ ERP ให้สมบูรณ์และต่อเนื่อง	๔๒. ร้อยละของความสมบูรณ์ ระบบบัญชีฐานข้อมูลทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๓๔. ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้องและได้รับการรับรองจากผู้ตรวจสอบบัญชี ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยไม่มีเงื่อนไข
	๔๓. อัตราการเบิกจ่ายเงินให้กับผู้ส่งมอบ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วัน	ร้อยละ	≥ ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๓๕. อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ประจำปีจากกรุงเทพมหานคร ≥ ร้อยละ ๘๐
	๔๔. อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีจากกรุงเทพมหานคร (เทียบกับ หน่วยงานอื่นของ กทม.)	ร้อยละ	≥ ๙๐	≥ ๙๐	≥ ๙๐	≥ ๙๐	๓๖. ระบบบัญชีฐานข้อมูลทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย มีความถูกต้องสมบูรณ์
	๔๕. ร้อยละของรายได้มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๒	๒	๒	๒	
๔. จัดทำแผนพัฒนาการจัดหารายได้ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย	๔๖. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	≥ ๓.๕๐	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	
	๔๗. จำนวนครั้งของภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่ทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ชัดชองไม่สามารถใช้งานได้	ครั้ง	๐	๐	๐	๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ปลอดภัย และรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถสนับสนุนและเชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. การพัฒนาตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๔. ความก้าวหน้าของการพัฒนาตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๓๗. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ $\geq$ ๓.๘๐
๒. การจัดเตรียมสารสนเทศรองรับการประเมิน การจัดทำแบบมหาวิทยาลัย	๔๔. ความก้าวหน้าของการจัดเตรียมสารสนเทศรองรับการประเมิน การจัดทำแบบมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๓๘. จำนวนครั้งของภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่ทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขัดข้อง ไม่สามารถใช้งานได้เท่ากับ ๐
๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	๕๐. อัตราการเข้าเยี่ยมชมสื่อประชาสัมพันธ์ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๙. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับตามเกณฑ์ที่เป็นสากล



M
U

การนำแผนไปสู่ การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

ส่วนที่ ๔

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับส่วนงาน

มหาวิทยาลัยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนฯ สู่ส่วนงานต่าง ๆ เพื่อให้การนำกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ กระจายไปสู่ผู้ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตามสัดส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบรายยุทธศาสตร์ที่พร้อมให้ข้อเสนอแนะหรือคำปรึกษาแก่ส่วนงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีระบบปฏิบัติการหลักขึ้น รายละเอียดในตารางที่ ๔.๑ ซึ่งแต่ละระบบจะมีกระบวนการที่สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผน ฯ ทั้งนี้ค่าเป้าหมายผลการดำเนินงานของแต่ละระบบปฏิบัติการหลัก จะครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ โดยระบบปฏิบัติการหลักนี้จะมีผู้รับผิดชอบที่ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในงานนั้น ๆ มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนการทบทวนกระบวนการของระบบปฏิบัติการหลักผ่านคณะกรรมการบริหารระบบปฏิบัติการหลัก และคณะดำเนินงานตามลำดับจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของแต่ละส่วนงาน ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ และเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัย



ลำดับ	ระบบปฏิบัติการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านการผลิตบัณฑิต	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ
๒.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านกิจการนักศึกษา	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา
๓.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านวิจัย	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิจัย
๔.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านการบริการวิชาการ	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ
๕.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๖.	ระบบปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการ ที่จำแนกออกเป็น (๑) ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี (๓) ด้านพัสดุและทรัพย์สิน (๔) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๕) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๖) ด้านแผนพัฒนา และความเสี่ยง (๗) ด้านกฎหมาย	๑) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานทรัพยากรบุคคล ความเสี่ยง (๑) (๖) ๒) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และกฎหมาย (๒) (๓) (๔) (๕) (๗) ๓) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานยุทธศาสตร์และ แผนฯ (๖)

๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย

จัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ฯ ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนักศึกษาได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการประชาสัมพันธ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ผลการดำเนินงานจะประเมินได้จากการเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน แผนพัฒนาส่วนงาน ตลอดจนแผนของสถานศึกษาในแต่ละปี

๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๔ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๑ ส่วนงานนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) ไปเป็นกรอบในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) โดยเน้นให้ครอบคลุมภารกิจที่ส่วนงานรับผิดชอบทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้งการนำไปประกอบการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานกับอธิการบดี

๔.๓.๒ จากวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) ได้ถูกนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน โดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงาน และงบประมาณเป็นรายปี พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้โครงการ/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาก รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้จากระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ

๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

ส่วนงานต่าง ๆ เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ จะต้องจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน คือ

- ระดับมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหัวหน้าสำนักงาน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี
- ระดับหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับคณะ วิทยาลัย และสำนัก

๔.๕ การติดตามและการประเมินผล

คณะกรรมการจะจัดทำแนวทางและกำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายรายตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดไตรมาส และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ เปรียบเทียบ และกำกับการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการจะสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และต่อสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งทบทวนปัญหาอุปสรรค ผลการดำเนินงานตามแผนรายตัวชี้วัดและรายโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานของระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ ร่วมกับการวิเคราะห์สถานการณ์ ความท้าทาย และโอกาสเชิงกลยุทธ์ รวมไปถึงผลการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดี ผู้บริหารระดับต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลสำหรับการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป รวมทั้งการสะท้อนผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงกระบวนการของระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวมีความยืดหยุ่น และสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ไม่เพียงแต่โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่จะต้องอาศัยบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นับตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ให้ความเห็นชอบต่อรายละเอียดของโครงการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับนี้ รวมทั้งสภาคณาจารย์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย นักศึกษา สถาบันเครือข่าย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการในการช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ขั้นตอนการเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ

